

# MUNKEBJERGKONFERENCEN

25. og 26. november 2021

## Jubilæumskonference 70 år



### TORS DAG DEN 25. NOVEMBER

**09.00 Ankomst, kaffe, te og morgenbrød**

**10.00 Velkomst**

**10.10 Medier kommer og går. Læsning består**

*Carsten Elbro, professor, Københavns Universitet*  
Med digitale tekster på mange platforme er adgangen til skrevne tekster blevet stadig lettere, og teksterne væsentlig flere. Der er også kommet nye genrer til. Spørgsmålene er, hvilke krav den udvikling stiller til undervisningen, og hvilke undervisningsindhold der giver veldokumenteret støtte til elevernes udvikling.

**11.30 Spilbaseret læring i et 21. århundrede**

*Lise Dissing Møller, Future Classroom Lab, Københavns Professionshøjskole*  
Hvilke potentialer har spilbaseret læring ift. danskfagets kompetenceområder? Igennem eksempler synliggøres potentialer fra læseforståelse i *Escape-rooms*, over kollaborationens sprog og udfoldelse af mundtlighed i *Overcooked* til dybere forløb via Design Thinking-metodik, hvor brætspil konstrueres.

**12.30 Frokost**

**13.30 Hvordan kan vi i skolen imødegå psykosociale følger af skriftsprogsvanskeligheder?**

*Helle Bonderup Grene, lektor, Professionshøjskolen VIA, Århus*  
I oplægget præsenteres forskning, som dels undersøger de psykiske følgevirkninger og dels viser, hvorledes de voksne omkring barnet og den unge har forskellige muligheder for at forstå og tage vare på den skriftsprogsudfordrede, således at vanskelighedernes omfang ikke øges.

**14.30 Markedsplads og kaffe/te**

**15.45 Hvorfor er dansk så svært at lære?**

*Søren Stockholm, Lingvister med vild ild i, sprogzonen.dk*  
Tilhørerne opdager, at de kan skelne mellem ca. 48 vokaler, at de kan vælge det rigtige forholdsord i ulogiske forbindelser, og at det danske skriftsprog ikke kun er upræcist og uregelmæssigt, men også decideret mangelfuldt. Tilhørerne får også svaret på spørgsmålet: Er dansk egentlig svært at lære?

**18.30 Festmiddag med underholdning**

### FREDAG DEN 26. NOVEMBER

**09.00 »Jeg kan ikke finde på noget«**

*Lise Overgaard Nielsen, lektor, Professionshøjskolen Absalon*

Alle lærere har hørt dette. Dette oplæg vil give dig inspiration til at hjælpe eleverne med at håndtere det at skrive en tekst. Oplægget vil præsentere den nyeste skrivedidaktik – situeret fremstilling – og klæde dig på til at gøre skriveundervisningen mere autentisk og vedkommende for dine elever.

**10.10 Værelser tømmes**

**10.25 How can we ensure that poor readers learn what good readers know?**

*Richard Boxall, Early Literacy Consultant for Hackney Learning Trust, London*

Previously the London Borough of Hackney was characterized as an area of low reading attainment. This is no longer the case. This presentation will provide practical examples of how change is generated child by child, and school by school.

**11.35 Kaffe/te**

**12.00 Læsning – før, nu og i morgen**

*Jesper Bremholm, seniorforsker på Nationalt Videncenter for Læsning*

Gennem tiden har opfattelsen af, hvad læsning og god læseundervisning er, forandret sig og også været anledning til uenighed og diskussion. I oplægget præsenteres et overblik over den danske læsedebat fra Søren og Mette og frem, og med afsæt i PISA's læsebegreb gives et bud på de krav, der stilles til læsefærdighed i dagens samfund ... og i morgendagens.

**12.50 Afslutning**

**13.00 Frokost**