

LÆSEVEJLEDER- DAGEN 2016

NATIONALT
LÆSEVEJLEDERNETVÆRK

Onsdag den 16. november

09.00 Ankomst kaffe, te og rundstykker

10.00 Velkomst

10.15 Skrivepædagogik i lyset af forenklede Fælles Mål, sproglig udvikling som tværgående tema og læringsmålstyret undervisning
Mette Vedsgaard Christensen, docent, ph.d., VIA University College
Det tværgående tema *Sproglig udvikling* anviser, hvordan der blandt andet kan arbejdes med skrivning og sproglig udvikling i fag. Med udgangspunkt i udviklingsprojekter relateret til sproglig udvikling og et udviklingsprojekt om skrivepædagogik i en 7.-klasse med genrepædagogik som ramme præsenteres bud på en opdateret skrivepædagogik.

11.45 Frokost og udstilling fra forlagene

13.00 Hvordan kan vi stilladsere elevens skriveproces?
Trygve Kvithyld, førstelektor i norsk og ph.d.-stipendiat NTNU, Fakultet for læreruddanning
For at eleverne skal kunne mestre et bredt repertoire af tekster, må de øve sig på dette i klasserummene. Oplægget fokuserer på, hvordan man kan planlægge og lede skriveprocesser, som fremmer skrivelyst og skrivemotivation. Begrebet scaffolding vil stå centralt.

14.00 Kaffe/te og indkvartering.
Udstilling fra forlagene

14.45 Skrivedidaktik – et projekt i Ishøj Kommune
Anne-Marie Wibrand, dansklærer og læsevejleder, Ishøj Skole, og Marianne Gjelstrup, læse-skrive-konsulent, Ishøj Kommune
Hvordan får vi refleksion om skrivning til at blive et fokuspunkt, når vi planlægger undervisningen? Oplægget præsenterer centrale interventioner fra forskningsprojektet med fokus på skriveformål, skriveordre, modellering og feedback/respons.

16.15 TAK FOR I DAG

INFO

STED

Munkebjerg Hotel
Munkebjergvej 125
7100 Vejle

KONFERENCEAFGIFTER

Læsevejlederdagen
16. november 2016: kr. 1350,-
Munkebjergkonferencen
17.-18. november 2016: kr. 3100,-

OVERNATNING

Enkeltværelse: kr. 1499,-
Dobbeltværelse: kr. 749,-
– priserne er pr. person pr. nat.

Bustransport til/fra: kr. 80,-

TILMELDING

www.laesepaed.dk

INFORMATION

Thomas Ais Christensen, thomasais2@gmail.com
eller
Mette Anker, mette.anker@gmail.com

MUNKEBJERG- KONFERENCEN 2016



Torsdag den 17. november

09.00 Ankomst, kaffe, te og rundstykker

10.00 Velkomst

10.15 Inferensfærdighedens betydning for læseforståelse

Hanne Trebbien Daugaard, postdoc, ph.d., Center for Læseforskning, Københavns Universitet

Resultater fra en empirisk undersøgelse af inferensfærdigheder og læseforståelse hos elever på 6. klassetrin præsenteres. Hvilke aspekter af inferensfærdigheder har særlig betydning for læseforståelse? Hvordan spiller inferensfærdigheder og ordkendskab sammen i læseforståelse?

11.45 Frokost. Udstilling fra forlagene er åben

12.45 Elevernes læsning hjælpes på vej af den sprogbevidste lærer

Marie Neumann, lektor ved Professionshøjskolen UCC

Flere og flere elever har behov for en undervisning, der målbevidst arbejder med udviklingen fra hverdagsprog til fagsprog, herunder konsolidering af elevernes ordforråd. Med udgangspunkt i aktuelle forsknings- og udviklingsprojekter gives konkrete ideer til arbejdet med sproglig udvikling i fagene, læseforberedende og ordforrådsudviklende undervisning samt bevidst anvendelse af feedback.

14.00 Kaffe/te og indkvartering.

Udstilling fra forlagene er åben

15.00 Kan skolen bryde den sociale arv – og hvordan?

Anders Holm, professor ved Sociologisk Institut, Københavns Universitet

Mange ser skolen som den store sociale smeltedigel, hvor børn fra alle sociale lag mødes og forbrødes. Men er det sådan, skolen fungerer, når hver skole typisk rekrutterer elever fra samme nabolag? Og hvordan med pædagogikken – virker den mod eller med den sociale arv? Og kan man som underviser gøre noget?

16.30 Årets Læseinitiativpris uddeles. Vinderen formidler projektet

19.00 Festmiddag med underholdning

Fredag den 18. november

08.00 Morgenmad

09.00 Digitale læremidler til

læse- og skriveundervisning

Stig Toke Gissel, ph.d., Center for Anvendt Skoleforskning, University College Lillebælt

Hvad er potentialerne og faldgruberne i brugen af forskellige digitale læremidler til danskfagets læse- og skriveundervisning? I oplægget tages fat på forskellige eksempler på læremidler, som vil blive analyseret med henblik på, hvordan de kan bruges til at styrke eller forandre undervisningen i læsning og skrivning.

10.15 Kaffe/te. Udstilling fra forlagene er åben

10.45 Søg og du skal finde

Charlotte Rytter, lærebogsforfatter, danskonsulenter.dk

Brug af internettet er for alvor rykket ind i både Fælles Mål, undervisningen og ikke mindst i den nye skriftlige prøve med adgang til internettet. Men hvordan kan eleverne blive gode til at søge kvalificeret, vurdere relevansen af de fundne websider og ikke mindst bruge og bearbejde information og inspiration fra nettet i deres skriftlige besvarelse?

12.00 Frokost. Udstilling fra forlagene er åben

13.00 Et liv som ordblind

Jesper Sehested, ordblind og initiativtager til hjemmesiden etlivsomordblind.dk

Jesper vil med udgangspunkt i sin egen historie fortælle om, hvad man som ordblind oplever, når man sidder på skolebænken. Selv om det er hårdt, kan det også give én mange ting med på vejen til senere i livet. Så er det så slemt at være ordblind?

14.15 Afslutning og afrejse