

**Netværksmøde Forår 2018**



## **Læsevejlederne i grundskolen**

I efteråret 2017 inviterede vi for første gang til netværksmøder for læsevejledere i grundskolen. Det blev en succes, så vi følger naturligvis op på disse møder, hvor vi lægger vægt på, at der ud over faglige input også er både tid og rum til, at deltagerne får mulighed for at tale med hinanden om arbejdet som læsevejleder.

Fra efterårets møder ved vi, at der er et stort ønske om at diskutere testning, fx: Hvordan kan læsevejlederen formidle resultaterne? – og til hvem? Hvilke testmaterialer anvender andre læsevejledere? Forårets møder sætter fokus på den diskussion.

### **Torsdag den 12. april 2018**

Cabinn Scandinavia, Vodroffsvej 55, 1900 Frederiksberg C  
eller

### **Torsdag den 3. maj 2018**

DGI-Huset, Værkmestergade 17, 8000

*Der er sandwich til alle ved ankomst*

### **12.00 Velkomst og introduktion**

*Lis Pøhler, Landsforeningen af Læsepædagoger*

### **12.15: PIRLS – er meget andet end statistik**

*lektor Jan Mejding, Aarhus Universitet*

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) er en international komparativ sammenligning af 4.-klasseelevers læsekompetencer. Seneste undersøgelse er fra 2016, og resultaterne blev offentliggjort i december 2017.

Mange af de materialer til testning af elevernes læsekompetencer, som er udviklet til PIRLS, er frit tilgængelige og kan med fordel anvendes i skolernes dagligdag. Dagens første oplæg giver en introduktion til materialerne og inspiration til, hvordan de kan anvendes i læsevejlederens praksis.

### **Kort pause**

### **13.15: Videndelingsoplæg 1: Niveaudelt læsetræningsforløb**

*læsevejleder Betina Kjellerup, Søndermarkskolen, Randers*

Eleverne niveaudeles med udgangspunkt i resultaterne fra Tekstlæseprøve 3, fra forlaget Hogrefe. I dagens andet oplæg fortælles om tankerne bag etablering og gennemførelse af forløbene – set med læsevejlederens briller.

Med udgangspunkt i oplægget – og i mindre grupper – diskuteres læsevejledernes arbejde med brug af testresultater på skolerne.

### **14.00 Kaffepause**

### **14.15 Videndelingsoplæg 2: Læsevejleder eller testvejleder?**

*læsevejleder Rikke Lund Gade, Skaade Skole, Aarhus*

Dagens sidste oplæg tager udgangspunkt i en fortælling om at have været læsevejleder i tre år, om oplevelsen af at have brugt tre år til at træde nye stier, og erkendelsen af, at der er stadig nye stier, som skal trædes. Hvordan og hvornår bliver der tid til vejledning om makkerlæsning, faglig læsning, læseforståelse ... Hvordan kan læsevejlederens årshjul se ud?

Med udgangspunkt i oplægget – og i mindre grupper – diskuteres læsevejledernes årshjul, balancegangen mellem at teste og vejlede, og kunsten at tilrettelægge eget arbejde ude på skolerne

### **15.15 Læsevejlederne i grundskolen – netværket fortsætter**

*Lis Pøhler, ansv. redaktør af Læsepædagogen*

Opsamling af dagens drøftelser kan forhåbentlig omsættes til inspiration til de netværksmøder, som vi planlægger at afholde i efteråret 2018.

Husk derfor også at tage ideer og ønsker til efterårets møder med når vi ses!

### **15.30 Tak for i dag – og forhåbentlig: På gensyn!**